

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями:

от «23» июня 2022 г., протокол № 11)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Гражданское право. Гражданский процесс»

квалификация - магистр

форма обучения – заочная

год начала подготовки – 2021

Саратов – 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы) (далее – учебная практика) обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Гражданское право. Гражданский процесс» является одним из важнейших элементов учебного процесса и позволяет обучающимся закрепить знания, умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, выработать практические навыки и овладеть универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практической подготовки при проведении учебной практики:

- стационарная – практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЮА» (далее – Академия), основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы в Академии.

Форма проведения практики

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для заочной формы утверждается распоряжением директора института, осуществляется в межсессионный период.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере частного права (ПК-5).

Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки

и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451, учебная практика входит в Блок «Практика», который относится к обязательной части образовательной программы, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Прохождение обучающимися учебной практики является составной частью учебного процесса. Прохождение практики необходимо для последующего изучения ими профильных учебных дисциплин, а также для получения первичных навыков научно-исследовательской работы.

Объем практики и ее продолжительность

Продолжительность учебной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция для заочной формы – в межсессионный период (объем – 7 зачетных единиц). Период прохождения практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Место проведения практики

Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на выпускающих кафедрах Академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель учебной практики – углубление знаний, умений и навыков, ранее полученных при изучении учебных дисциплин; получение первичных навыков научно-исследовательской работы, необходимых для осуществления различных задач профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

развитие способностей и навыков самостоятельной постановки и решения научных задач по выбранному направлению подготовки;

закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;

приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в научной работе;

приобретение теоретических и практических навыков применительно

к профилю будущей работы, навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения.

Требования к содержанию практики представлены:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451;

нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», утв. ученым советом Академии от 12 октября 2020 г.;

Положением о магистратуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», утв. ученым советом Академии от 29 августа 2019 г.;

основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Гражданское право «Гражданский процесс»;

учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право. Гражданский процесс»;

локальными нормативными актами Академии.

Программа учебной практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана для обучающихся 2021 года набора.

2. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководитель учебной практики от Академии назначается из числа профессоров, доцентов выпускающей кафедры – это научный руководитель обучающегося по программе магистратуры (далее – руководитель практики от Академии) и утверждается распоряжением директора (для заочной формы).

Руководитель практики от Академии:

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

разрабатывает индивидуальные задания для магистрантов, выполняемые в период практики;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики, соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;

определяет направления научно-исследовательской работы в ходе

прохождения практики;

оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики магистрантами.

Руководитель практики от Академии закрепляется за каждым магистрантом.

Контроль за соблюдением сроков проведения практики, ее соответствием содержанию требований, установленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования осуществляется руководителем практики от Академии посредством проверки результатов научно-исследовательской работы.

Методическая помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий может осуществляться в форме консультаций при подготовке научно-исследовательской работы в рамках прохождения практики.

3. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- индивидуальные задания для прохождения учебной практики - научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составить с руководителем практики от Академии, руководителем магистерской программы и заверить их подписью;– своевременно прибыть к месту прохождения практики;
- добросовестно и качественно выполнять программу практики и индивидуальный план;
- вести дневник прохождения учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- соблюдать трудовую (служебную) дисциплину и Правила внутреннего распорядка Академии (в случае пропуска представить оправдательный документ, который приобщается к отчету о практике);
- выполнять относящиеся к практике указания руководителя практики;
- представить индивидуальные задания, дневник, письменный отчет установленной формы и другие материалы, согласованные с непосредственным руководителем практики, в комиссию по защите результатов практики на соответствующую кафедру.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает следующие этапы:

Подготовительный этап:

- составление и утверждение индивидуального задания научно-исследовательской работы;

- разъяснение обязанностей магистрантов, формы отчетности по научно-исследовательской работе, порядка аттестации и т.д.;
- поиск и анализ информации по индивидуальной теме исследования, формулирование целей и задач исследования;
- составление обзора современных публикаций по теме исследования, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществление выбора методологических и инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

Основной этап:

- апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ и интерпретация информации по теме научного исследования, сравнение полученных результатов;
- исследование темы в соответствии с существующими правовыми нормами и научными данными, обоснование полученных выводов;
- написание проекта первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- выполнение научно-исследовательской работы - написание доклада на конференцию или опубликование статьи.

Заключительный этап:

- подготовка отчета по учебной практике – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в котором должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме научного исследования.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формами отчетности по практике являются:

- отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа);
- характеристика руководителя практики от Академии о прохождении магистрантом учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), подписанная руководителем магистерской программой и заверенная печатью Института магистратуры;
- дневник прохождения учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- индивидуальный план для прохождения учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Оформление дневника прохождения учебной практики – научно-исследовательской работы, отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе), характеристики руководителя практики от Академии о прохождении магистрантом учебной практики – научно-исследовательской

работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), индивидуального плана для прохождения учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должно соответствовать требованиям Положения о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА».

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится в форме сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по итогам практики проходит во внеучебное время в соответствии с расписанием, утвержденным проректором по учебной работе по согласованию с учебно-методическим управлением Академии в соответствии с учебными (индивидуальными) планами и календарным учебным графиком.

Магистранты, не выполнившие программу учебной практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по уважительной причине, которая должна быть подтверждена документально, направляются на практику повторно на основании заявления и с разрешения проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «СГЮА». Организуется дополнительная комиссия по промежуточной аттестации по итогам практики у обучающихся.

Магистрантам, не выполнившим программу практики без уважительных причин, объявляется выговор, после чего они направляются на практику повторно, на основании заявления и с разрешения проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «СГЮА».

Магистранты могут быть направлены на повторное прохождение практики один раз.

Магистранты, не выполнившие программу практики после повторного направления на нее или получившие трижды (три раза) отрицательную оценку во время промежуточной аттестации по итогам практики, либо трижды (три раза) не явившиеся на промежуточную аттестацию по итогам практики, могут быть отчислены из Академии как не выполнившие обязательства по добросовестному освоению образовательной программы в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Академии.

После промежуточной аттестации председатель комиссии по защите практики сдает в отдел практики и трудоустройства Академии следующие документы: отчет по практике, дневник, характеристику, аттестационный лист, зачетно-экзаменационную ведомость промежуточной аттестации. Индивидуальное задание возвращается обучающимся.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике - научно-
исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые этапы практики)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Подготовительный этап	составление индивидуального задания для прохождения учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.	Основной этап	отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа); ведение дневника прохождения учебной практики написание доклада на конференцию или опубликование статьи	УК – 2 ОПК – 5 ПК-5
3.	Заключительный этап	написание проекта первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) характеристика руководителя практики от Академии зачет	

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

Уровень освоения сформированности компетенций по программе учебной практики оценивается в форме зачета (зачтено/не зачтено) с учетом оценивания всех средств контроля.

Критерии оценки:

оценка **«зачтено»** ставится магистранту, полностью выполнившему задачи учебной практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах использования методов научно-исследовательской деятельности, владения технологией проектирования и осуществления научного исследования, интерпретации и апробации результатов исследования; представившему результаты собственного исследования в виде полноценной научной статьи или доклада на научной конференции; овладевшему научно-исследовательскими, организаторскими, научно-методическими и рефлексивными умениями; предоставившему документацию НИР и материалы проекта первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в срок, в полном объеме, выполненные на высоком качественном уровне.

оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, не выполнившему программу учебной практики; допускавшему существенные сбои в выполнении индивидуального задания научно – исследовательской работы, не предоставившему отчетную документацию и проект первой главы магистерской диссертации.

Итоговая оценка по программе учебной практики определяется комплексно с учетом оценивания всех средств контроля (дневник, отчет о прохождении практики, характеристика руководителя практики от Академии о прохождении магистрантом учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно - исследовательской работы), индивидуальные задания для проведения учебной практики).

**Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы задачу в профессиональной сфере через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Знать: систему целей и задач в юридической деятельности, методы оценки правомерности решений на всех этапах развития ситуации, исходя из норм законодательства.</p>
	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь: определять круг целей, задач в рамках юридической деятельности, уметь выявлять оптимальные способы решения проектных задач в рамках действующих правовых норм.</p>
	<p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Владеть: навыками постановки целей, задач юридической деятельности в зависимости от направления, способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм.</p>
	<p>УК-2.4. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект в области своей профессиональной деятельности, включая исследовательскую работу</p>	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Знать: профессиональную юридическую лексику и терминологию, грамматические конструкции юридических текстов, правила оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью; общие приемы подготовки юридических документов и основы организации документооборота Уметь: разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности Владеть: приемами подготовки отдельных видов юридических документов в конкретной области юридической деятельности
	ОПК-5.2. Использует различные способы толкования норм права.	
	ОПК-5.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК - 5 способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере частного права	ПК-5.1. Анализирует позиции учёных по рассматриваемой научной проблематике	Знать: цели, задачи и сущность частного права Уметь: Анализировать позиции учёных по рассматриваемой научной проблематике Владеть: навыками проведения научных исследований в сфере частного права
	ПК-5.2. Изучает материалы судебной и иной правоприменительной практики	
	ПК-5.3. Формулирует и вносит предложения по совершенствованию российского законодательства	
	ПК-5.4. Анализирует позиции учёных по рассматриваемой научной проблематике	

Основная литература:

1. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 томах. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704>
2. Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24861. - ISBN 978-5-16-012654- 8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818486> .
3. Гражданский процесс: учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14447-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477641>.
4. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754>
5. Решетникова И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061- 6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216471>.
6. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216472>.
7. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09715-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494529>

Дополнительная литература

1. Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве : монография / М. А. Алиэскеров. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-971-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816676>.

2. Борисова Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие / Е. А. Борисова. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836943>.
3. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473428>
4. Иск в гражданском судопроизводстве: учебное пособие для вузов / О.В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 189 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475210>
5. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475429>
6. Исполнительное производство: учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468591>.
7. Каменева П. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе: учебное пособие / П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108096.html> .
8. Клеандров, М. И. Правосудие и справедливость - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 364 с. ISBN 978-5-00156-194-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816287>
9. Клеандров М. И. Статус судьи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. И. Клеандров. Новосибирск: Наука. Сибирская издательская фирма РАН, 2000. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444126>.
10. Мицык Г. Ю. Особенности участия третьих лиц в гражданском процессе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». -2015. -Т. 8. -URL: <http://e-koncept.ru/2015/65064.htm>

11. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468468>.
 12. Российская Е.Р.. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография /— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=347476>.
 13. Смагина Е. С. Апелляционное производство в гражданском процессе. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522014>
 14. Смагина Е.С. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе: учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515812> .
 15. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - ISBN 978-5-00156-077-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788309> .
 16. Сухорукова О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект: монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476453>
 17. Табак И.А. Влияние некоторых особенностей порядка упрощенного производства на соблюдение процессуальных сроков рассмотрения и разрешения дела судами общей юрисдикции // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. № 9.
 18. Томилов А.Ю. Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве: Монография. М.: РАП, 2011. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518177>.
- Треушников М.К. Судебные доказательства. М., 2004.
19. Турчина О.В. Третьи лица в гражданском процессе // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. 2016. № 1 (34).
 20. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.]; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469131>

21. Фокина М.А. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / Под ред. М.А. Фокиной. – 2-е изд. М.: Статут, 2019. URL: <https://znanium.com/read?id=352743>
22. Чекмарева А.В. Ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами (процессуальные особенности) [Электронный ресурс] / А.В. Чекмарева // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 152-155. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515323> .
23. Шерстюк В.М. Парные категории в гражданском процессуальном праве (на примере принципов отрасли права) // Вестник гражданского процесса. 2017. Т. 17. № 5.
24. Ярков В.В. Юридические факты в механизме реализации норм гражданского процессуального права. Екатеринбург, 1992.
25. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 11 — URL: <https://urait.ru/bcode/490882/p.11>.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. № 67. 5 апреля.
2. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод». Рим, 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола от 11.05.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. ст. 163.
3. Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 14 мая 1981 г. № R (81) 7 «Комитет министров – государствам-членам относительно облегчения доступа к правосудию» // Российская юстиция. 1997. № 6.
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993. выпуск XLVI.
5. Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 19 декабря 2011 г. № 51. Ст. 7452.

6. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 года // Договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенные СССР с другими социалистическими государствами. М., 1973.
7. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1956 года // Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46. ст. 421.
8. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 18. ст. 221.
9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1042.
10. Минская Конвенция «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. ст. 1472.
11. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 01.07.2020) // Российская газета. 2009. № 7.
12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. ст. 1; 2003. № 27 (часть I). Ст. 2698.
13. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 898.
14. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О конституционном суде Российской Федерации» // Собрание законодательств РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2004. № 24. Ст. 2334.
15. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019) // Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс».
16. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 от 5 июля 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000, № 32, Ст. 3340.
18. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, Ст. 16; 2012. № 47, Ст.6.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. Часть 1. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
20. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

21. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 8 марта 2015 года N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. №10. Ст.1391.

22. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. ст. 1792.

23. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; 2004. № 33. Ст. 3369.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52, ч. 1, Ст. 6217.

25. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

26. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

27. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.

28. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

29. Федеральный Закон от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

30. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270.

31. Федеральный закон от 10 января 2002 г. «Об электронной цифровой подписи» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 127.

32. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. «Об актах гражданского состояния» // Российская газета. 1997. 20 ноября.

33. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

34. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032

35. Федеральный закон от 3 ноября 2015 года N 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. №45. Ст.6198.

36. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41 Ст. 4849.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1097 «О центральном органе, отправляющем обязанности, возложенные на него Конвенцией о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 1. Ст. 141.

38. Приказ Генпрокуратуры России от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Доступ из справ. -правовой системы «Консультант плюс».

Постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, Европейского суда по правам человека:

1. Постановление Европейского суда по правам человека (Первая секция) по существу дела и в отношении справедливой компенсации. Страсбург, 7 мая 2002 г. Дело Бурдов (Burdov) против России (Жалоба №59498/00) // Российская газета. 4 июля 2002 г. №120 (2988).

2. Постановление Европейского суда по правам человека (Первая секция). Страсбург, 15 января 2009 г. Дело Бурдов (Burdov) против России №2 (Жалоба № 33509/04) // Российская хроника Европейского суда. Приложение к «Бюллетеню Европейского суда по правам человека». Специальный выпуск. 2009.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 2.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Российская газета. 2012. 19 декабря.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ 2008. № 9.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ 2008. № 10.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции» // Доступ из справ. -правовой системы «Консультант плюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Доступ из справ. - правовой системы «Консультант плюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 6, 2006.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Российская газета от 29 декабря 2017. № 297.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 1.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 6.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2003. № 12

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конституционный Суд РФ: URL: <http://ksrf.ru/>
2. Федеральные арбитражные суды РФ: URL: <http://www.arbitr.ru/>
3. Верховный Суд РФ: URL: <http://www.supcourt.ru/>
4. Российское агентство правовой и судебной информации: URL: <http://www.infosud.ru/>
5. Судебные и нормативные акты РФ: URL: <http://sudact.ru/>

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Перечень программного обеспечения

Для успешного освоения программы практики обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи

Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>).
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>).
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>).

7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>).

8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>;
<http://online.ssla.ru/>).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. При прохождении учебной практики используется материально - техническая база структурного подразделения Академии - кафедры. Для успешного прохождения практики обучающийся обеспечивается рабочим местом. Обучающемуся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Для прохождения учебной практики используется: библиотечный фонд Академии, справочно-правовая система «КонсультантПлюс, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»**

**Вид практики – учебная
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Место прохождения практики – _____

(полное наименование)

**Отчет по учебной практике -научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Выполнил:

магистрант _____ курса ___ группы
Института магистратуры,
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа

(ФИО) подпись обучающегося

« _____ » _____ 20 ____ г.

Саратов – 20 ____ г.

Отчет о научно-исследовательской работе должен быть от 5 до 7 страниц машинописного текста, на стандартных листах белой бумаги формата А 4, в тестовом редакторе Word. Текст отчета должен быть расположен на одной стороне листа, шрифт Times New Roman, полуторным интервалом. Ширина поля: левое – 3 см, верхнее – 2 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см. Нумерация страниц сквозная (номер располагается вверху страницы по центру листа).

Вводная часть.

Во введении в рамках проекта первой главы указываются актуальность, цели и задачи научного исследования, объект, предмет и методы исследования, степень изученности темы, период прохождения практики, тема магистерской диссертации, научный руководитель (Ф.И.О., ученое звание, степень, кафедра).

Основная часть

Дается теоретическое обоснование выбранной темы исследования. Описывается работа в рамках написания проекта первой главы магистерской диссертации и сотрудничества с научным руководителем, какие задачи были решены в процессе работы.

В отчете указывается отметка о прохождении инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Заключение. В заключении подводятся итоги научно-исследовательской работы, отражаются полученные навыки и практические умения, освоенные компетенции в соответствии с учебным планом; степень выполнения программы практики.

Необходимо включить в заключение отчета следующую текстовую часть:

«В результате прохождения учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) я достиг(ла) планируемых результатов практики – мною были освоены компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере частного права (ПК-5).

Считаю, что цель прохождения учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) достигнута. В результате прохождения практики сформированы навыки научно-исследовательской деятельности, написана первая глава выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), опубликована работа по апробации результатов исследований в форме доклада на конференции (наименование конференции) или статьи (наименование статьи).

ХАРАКТЕРИСТИКА

на магистранта ___ курса ___ группы
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Института магистратуры
ФГБОУ ВО «СГЮА»
Иванова Ивана Ивановича

Иванов И.И. проходил учебную практику - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование структурного подразделения)

под руководством _____
(Ф.И.О, должность, звание) в период с _____ по _____ года.

За время прохождения практики Иванов И.И. в полной мере достиг цели практики – получил первичные навыки научно-исследовательской работы, сформировал умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладел современными методами исследований, подготовки публикаций и активного участия в научной работе; закрепил теоретические знания, полученные в процессе обучения.

Иванов И.И. осуществлял поиск и анализ информации по индивидуальной теме исследования, сформулировал цели и задачи исследования, провел обзор современных публикаций по теме исследования. Исследовал тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с существующими правовыми нормами и научными данными.

По итогам учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) была написана первая глава выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), опубликована работа по апробации результатов исследований в форме доклада на конференции _____наименование конференции_____ или статьи _____наименование статьи_____

Иванов И.И. зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны, добросовестно отнесся к прохождению практики, проявил ответственность, внимательность, дисциплинированность и серьезность. Выполнял все поручения руководителя. Пропусков за время практики не имел и подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка.

Программу учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполнил в полном объеме, достиг планируемых результатов практики: сформировал необходимые компетенции для решения задач в профессиональной деятельности.

Руководитель практики от Академии _____ Ф.И.О. _____
(должность, ученое звание, ученая степень) _____ подпись _____

Руководитель магистерской программой _____ Ф.И.О. _____
(должность, ученое звание, ученая степень) _____ подпись _____

М.П.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»**

ДНЕВНИК

**прохождения учебной практики - научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Выполнил:
магистрант _____ курса _____ группы
Института магистратуры,
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа

(ФИО) подпись обучающегося

« ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от Академии _____

(расшифровка должности, звания и ФИО полностью)

Саратов – 20 ____ г.

Содержание дневника

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики
Подготовительный этап		
1 неделя	составление и утверждение индивидуального задания научно-исследовательской работы прохождение инструктажа обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2 неделя	разъяснение обязанностей магистрантов, формы отчетности по НИР, порядка аттестации	
3 неделя	поиск и анализ информации по индивидуальной теме исследования, формулирование целей и задач исследования	
4 неделя	составление обзора современных публикаций по теме исследования, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	
	осуществление выбора методологических и инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	
Основной этап		
6 неделя	апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных	
7 неделя	анализ достоверности полученных результатов	
8 неделя	анализ и интерпретация информации по теме научного исследования, сравнение полученных результатов	
9 неделя	исследование темы в соответствии с существующими	
10 неделя	правовыми нормами и научными данными, обоснование полученных выводов	
11 неделя		
12 неделя	работа по апробации результатов исследований в форме докладов на конференциях или публикации статьи	
13 неделя		
Заключительный этап		
14-15 неделя	подготовка отчета по учебной практике - научно-исследовательской работе, в котором должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме научного исследования подготовка первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	

Руководитель практики от Академии _____ Ф.И.О. _____
 (должность, ученое звание, ученая степень) _____ подпись

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»**

**Вид практики – учебная практика - научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Место прохождения практики _____
(наименование структурного подразделения)

**Индивидуальные задания
для прохождения учебной практики - научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(20___ / 20___ учебный год)**

Направление подготовки _____
(Ф.И.О. магистранта)

Наименование магистерской программы _____

Выпускающая кафедра _____

Руководитель магистерской программы _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от Академии _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Форма обучения _____

Тема магистерской диссертации _____

Тема утверждена на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.
Приказ о закреплении темы магистерской диссертации № ___ от «___» _____ 20___ г.

Магистрант _____ / _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от Академии _____ (Ф.И.О.) / _____

Руководитель
магистерской программы _____ (Ф.И.О.) / _____

№ п/п	Индивидуальные задания для прохождения учебной практики - научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Примерные сроки выполнения
1	<i>Поиск и подбор нормативных правовых актов и юридической литературы по теме выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), подготовка списка источников.</i>	
2	<i>Поиск и подбор правоприменительной практики по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), дополнение списка источников</i>	
3	<i>Написание проекта первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</i>	
4	<i>Работа по апробации результатов исследований выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в форме докладов на конференциях или публикации статьи</i>	
5	<i>Подготовка отчета по учебной практике - научно-исследовательской работе, в котором должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме научного исследования</i>	

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере частного права (ПК-5).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

магистранта ____ курса ____ группы
 по направлению подготовки
 40.04.01 Юриспруденция
 магистерская программа _____

Института магистратуры

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

(ФИО в родительном падеже)

№	Результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства	Оценка (зачтено/ не зачтено)
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ОПК-5	способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ПК-5	способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере частного права		
Итоговая оценка			

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Академии

 подпись Фамилия И.О.